

## PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI DI AREA SPECIFICA – CLASSE A11

### Sommario

Percorsi interdisciplinari per l'educazione civica.....	2
L'educazione linguistica nella scuola secondaria.....	2
La didattica del latino: obiettivi e prospettive metodologiche.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
La didattica della letteratura nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazione e paradigmi didattici..	2
Laboratorio di didattica della scrittura nella scuola secondaria: obiettivi e metodi	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
Laboratorio di educazione alla lettura nella scuola secondaria .....	3

## **Percorsi interdisciplinari per l'educazione civica**

SSD: L-FIL-LET/12

**DOCENTE:** Prof. Luigi Spagnolo

**PROGRAMMA:** Caratteristiche fondamentali dei testi prescrittivi e del “burocratese” come linguaggio settoriale ad alto tasso di tecnicismi collaterali. Consigli per la semplificazione dei testi normativi. Le varianti redazionali della Costituzione repubblicana: analisi linguistica e testuale dei Principi fondamentali. La questione di fiducia e l'intervento delle deputate costituenti sull'art. 51.

## **L'educazione linguistica nella scuola secondaria**

SSD: L-FIL-LET/12

**DOCENTI:** Prof. Massimo Palermo, Eugenio Salvatore, Dalila Bachis, Donatella Troncarelli

**PROGRAMMA:** Si proporranno interventi su:

- 1) questioni preliminari relative all'insegnamento linguistico nella scuola secondaria, quali la differenza tra regole e scelte, fra approccio deduttivo e induttivo nell'insegnamento grammaticale, fra prospettive (logica e valenziale) di analisi della frase;
- 2) l'insegnamento linguistico in classi plurilingui;
- 3) il contributo della linguistica testuale nell'insegnamento linguistico;
- 4) l'elaborazione di materiali didattici, ovvero loro redazione, impiego e rielaborazione a partire da esempi di manuali in uso nella scuola secondaria.

## **La didattica della letteratura nella scuola secondaria: modelli teorici, periodizzazione e paradigmi didattici**

SSD: L-FIL-LET/11

**DOCENTE:** Prof. Pietro Cataldi, Prof.ssa Marianna Marrucci

**PROGRAMMA:** Il corso si propone di stimolare l'acquisizione critica di strumenti necessari all'insegnamento della letteratura a scuola. Saranno trattati, in particolare, i seguenti argomenti: i quadri teorico-metodologici e il rapporto tra i metodi critici e i modelli didattici, il commento e l'interpretazione delle opere letterarie in classe, la periodizzazione, i canoni e le genealogie letterarie, la letteratura e le emozioni, la letteratura e l'ecosistema digitale, le strategie per il coinvolgimento attivo e l'accessibilità ai testi letterari, la dimensione interdisciplinare e multiculturale, l'educazione letteraria e l'educazione civica.

## **Laboratorio di educazione alla lettura nella scuola secondaria**

**SSD:** L-FIL-LET/11

**DOCENTE:** Prof.ssa Marianna Marrucci

**PROGRAMMA:** Dopo un inquadramento teorico-metodologico e una panoramica delle principali questioni aperte nel campo dell'educazione alla lettura, il laboratorio sarà incentrato su esercitazioni di progettazione didattica e didattizzazione di testi letterari per diversi contesti scolastici e diversi profili di gruppo-classe. Le esercitazioni verranno condotte individualmente e/o in piccoli gruppi e saranno accompagnate da momenti di restituzione, confronto tra pari e feedback da parte della docente.